



RAPPORT NARRATIFS DES ACTIVITES DU RIO (2003 -2006)

Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
1er S E M E S T R E 2 0 0 3	<ul style="list-style-type: none"> -Accompagnement du diagnostic organisationnel de l'ECC sud-kivu ; -symposium sur l'éducation à la paix ; -production des outils pédagogiques ; -élaboration du règlement d'ordre intérieur pour le RIO ; -construction du pool d'expertise, -fixation du lieu d'implantation du RIO ; -organisation de la rencontre sur le sida ; -suivi du diagnostic organisationnel auprès du centre de formation des jeunes filles désœuvrées à Nyawera ; -séminaire de sensibilisation sur le genre ; -suivi du D.O.de l'ECC ; -préparation d'un manuel d'alphabétisation des adultes sur l'éducation à la paix ; -recherche sur les options de financement des cercles d'alphabétisation ; -recherche sur l'impact de la formation des conseils gestion et des comités des parents ; -séminaire sur la gestion du personnel ; -documentation -équipement 	<ul style="list-style-type: none"> -accompagnement du D.O.de l'E.C.C. -organisation du symposium sur l'éducation à la paix -production des outils pédagogiques(5GIFS,édition n,r évues) ; -élaboration du règlement d'ordre intérieur du le RIO ; -fixation du lieu d'implantation du RIO ; -suivi du D.O.de l'ECC ; -enquête sur la recherche des options de financement des cercles d'alphabétisation ; -équipement ; -documentation 	<ul style="list-style-type: none"> -constitution du pool d'expertise ; -organisation de la rencontre sur le sida ; -suivi du D.O.auprès du centre de formation des jeunes filles désœuvrées à NYAWERA ; -séminaire de sensibilisation sur le genre ; -préparation d'un manuel d'alphabétisation des adultes sur l'éducation à la paix ; -recherche sur l'impact de la formation des conseils de gestion et de comités des parents(gestion collégiale,génération des ressources) -séminaire sur la gestion du 	<ul style="list-style-type: none"> -<u>contraintes</u> Difficulté d'entreprendre les activités à étendre dans les milieux ruraux.Cependant dans la province du sud-kivu,la circulation paisible n'est pas encore garantie à l'intérieur même si en ville le travail se déroule normalement ; - <u>solution envisagée</u> La réunification de la RDC fait naître l'espoir d'atteindre les milieux ruraux si du moins l'accord de paix conclu entre les parties en conflit reste sincère et durable. 	<ul style="list-style-type: none"> *<u>Résultats par rapport à l'accompagnement du D.O.de l'ECC.</u> l'ECC a fait un inventaire complet de ses points forts à renforcer et de ses points faibles à corriger ; -à partir des points faibles à redresser,elle a fixé dix défis auxquels elle doit s'attaquer en priorité pendant l'accompagnement en développement organisationnel. *Résultat par rapport aux activités du symposium sur l'éducation à la paix ; -fixation des six principales leçons *Résultats par rapport à la production des guides d'information et de formation ; -soutien indispensable pour maintenir à l'état d'éveil les capacités ainsi que les compétences des participants aux sessions ; -ils sont motivés à jouer le rôle de tracteur pour d'autres groupes de base ; -une démonstration de ce dont le RIO reste capable d'exécuter dans l'optique de connecter non seulement ses différents N.P.mais aussi les autres associations et organisations potentielles. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le partenariat NCA et ECC/Sud-kivu se consolide.Il comptait se limiter dans le domaine de paix,mais aujourd'hui d'autres ouvertures sont envisagées notamment la vision sur les urgences,sur la lutte contre le VIH/sida,... - La démonstration de ce dont le RIO reste capable d'exécuter dans l'optique de connecter non seulement 	<ul style="list-style-type: none"> - Norwegian Church Aid(NCA) bureau de kigali ; - EED/Bonn; - CORDAID/Hollande; -CECI-ACIPA de la coopération canadienne ; -Life and peace institute ; -Monsieur Diek VAN GROEN.



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
			personnel.			ses différents noyaux professionnels mais aussi les autres associations et organisations potentielles.	
SECOND SEMESTRE 2003	<ul style="list-style-type: none"> -Les activités à réaliser en rapport aux leçons tirées du symposium sur l'éducation à la paix ; -le D.O. de l'ECC/sud-kivu -la formation (activité à deux niveaux :national et local ou international) ; -la recherche-action ; -les missions et voyages de service ; -la visite d'accompagnement au programme ; -la coordination des activités du RIO. 	<ul style="list-style-type: none"> -les activités à réaliser en rapport aux leçons tirées du symposium sur l'éducation à la paix ; -le D.O. de l'ECC/sud-kivu ; -la formation au niveau local,national et international ; -la recherche-action ; -les missions et voyages de service ; -la coordination des activités du RIO ; -la visite d'accompagnement au programme 		<ul style="list-style-type: none"> -les milieux ruraux ne sont pas encore atteints à cause de l'insécurité qui y règne ; -incapacité de couvrir toutes les activités bien que programmées et planifiées, faute de temps nécessaire et des horaires surchargés des partenaires -d'autre difficultés sont liées au contexte de changement des structures sociales et politiques en cours sur toute l'étendue du 	<ul style="list-style-type: none"> -les résultats par rapport aux leçons du symposium sur l'éducation à la paix ; -la carte partenariale du RIO s'agrandit et les échos favorables pour un service adéquat rendu au près des partenaires s'intensifient ; - les résultats enregistrés par le D.O. de l'ECC ; -le perfectionnement et le renforcement des compétences ; -le groupe cible et l'action du programme.Il émet de le voir s'étendre jusqu'à la base ; -l'innovation méthodologique 	<ul style="list-style-type: none"> -les acteurs se rendent réellement compte qu'ils ne peuvent pas agir isolément ; -l'intérêt grandissant des organisations à vouloir former d'abord les acteurs artisans de paix 	Chrétiens pour le développement en milieu rural.



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
				territoire national ; -les noyaux professionnels n'ont pas assez de mobilité. Ils sont limités à cause des moyens nécessaires leur permettant d'agir librement ; -les initiatives locales sont rares. Il faut du temps pour y parvenir. <u>Solutions envisagées</u> ;-que le processus de paix se consolide en RDC ; -planifier les activités du RIO 2004 ; -finaliser le règlement d'ordre intérieur du RIO ; -constituer d'une manière formelle le pool d'expertise ; -poursuivre les activités du D.O. de l'ECC ; -organiser des séminaires sur les méthodes de formation en vue de renforcer les compétences humaines dans les communautés ; -organiser périodiquement des rencontres de feed-back ; -documenter davantage la bibliothèque du RIO ;		s'observe tenant compte des zones de tension qui persistent encore dans la région ; - l'amateurisme est entrain de s'effriter au profit de la spécialisation et de la professionnalisation dans le domaine de la paix ; -l'ébauche du curriculum sur l'éducation à la paix mis à jour et éméndé ; -l'ébauche du manuel d'alphabétisation sur la thématique paix ; -le nouveau programme	



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
				<ul style="list-style-type: none"> -étendre les actions et les innovations positives vers les milieux ruraux, -organiser la recherche sur les compétences sociales des artisans de paix au sein des ONG et églises ; -continuer la promotion des résultats de recherche des noyaux professionnels ; -poursuivre la recherche thématique. 		intitulé RECOSO (Reconstruction de la cohésion sociale) qui nécessite encore des appuis sur son démarrage effectif. ;	
1 ^{er} <u>SEMESTRE</u> <u>RE 2004</u>	<ul style="list-style-type: none"> -élaboration de la planification des activités du RIO pour l'an 2004 ; -suivi du D.O. de l'E.C.C./ sud-kivu ; -la tenue d'un séminaire sur les méthodes de formation en vue de renforcer les compétences humaines des agents des communautés membres ; -l'organisation des rencontres de feed-back ; -la poursuite de la recherche-action dans le domaine précis en utilisant des N.P. 	<ul style="list-style-type: none"> -planification des activités du RIO 2004 ; -suivi du D.O. de l'ECC/sud-kivu ; -séminaire atelier sur les outils de l'éducation à la paix ; -rencontre de feed-back et activités de recherche-action ; -formation et la recherche thématique ; -les missions et les voyages de service ; -la visite d'accompagnement du programme ; -la coordination des activités ; 		<p><u>*Contraintes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -la contrainte majeure demeure l'insécurité. Blockage de l'épanouissement des activités que le cible voulaient étendre jusqu'à la base ; -la communication difficile avec les groupes cibles à l'intérieur de la province ; <p><u>*Solutions envisagées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -l'intensification des activités en vue de la restauration d'une paix durable ; -avec la réunification du territoire national, la population dans certains coins se réinstalle 	<ul style="list-style-type: none"> -impact sur le développement des initiatives des groupes cibles ; -il y a eu des résultats par rapport aux suivi du D.O. de l'ECC ; -Résultats obtenus par rapport aux différentes actions menées par les N.P. ; -un programme d'éducation à la démocratie a été élaboré ; -tenue d'un séminaire atelier sur les outils d'éducation à la paix : secteur confessions religieuses, ONG, enseignement ; 	<ul style="list-style-type: none"> -le synode provincial de l'ECC a été tenu ; -le synode provincial a pris acte ; -dans le secteur confessions religieuses, des organisations de différentes activités de l'Eglise autour de la paix ; -dans le secteur ONG 	<ul style="list-style-type: none"> *E.E.D. *CEFORM AD.



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
				lentement dans leurs milieux de vie en reprenant leurs activités habituelles.		l'éducation à la paix n'est pas une résignation elle est un processus qui doit aboutir plutôt à la non violence active ; -dans le secteur enseignement il y a nécessité de dispenser un enseignement d'éducation à la paix dans toutes les disciplines du curriculum scolaire ;	
2è SEMESTRE 2004	<ul style="list-style-type: none"> -finaliser les rapports techniques des séminaires exécutés durant le premier semestre 2004 ; -organiser des séminaires de formation pour le renforcement des compétences humaines ; -étendre les actions et les innovations positives vers les milieux ruraux ; -poursuivre l'action de recherche sur les compétences sociales des 	<ul style="list-style-type: none"> -finaliser les rapports techniques sur les activités réalisées de janvier-juin 2004 ; -séminaires de formation : +séminaires organisés par le RIO : -séminaire sur la détraumatisation à l'intension des animateurs 	<ul style="list-style-type: none"> -encourager les jeunes qui veulent s'initier en investissant dans le domaine de la culture de la paix et du genre ; -assurer l'implantation des initiatives 	<ul style="list-style-type: none"> *contraintes : -au problème de l'insécurité qui est constamment décrit dans tous nos rapports s'ajoute celui du linkage qui résulte du développement des activités menées avec et ou vers le groupe de 	<ul style="list-style-type: none"> -finalisation des différents rapports ; -séminaire de suivi du D.O. de l'ECC ; -séminaire restitution sur les pratiques de la paix ; -séminaire sur la détraumatisation ; -séminaire de sensibilisation sur la lutte contre le VIH/Sida ; -nouveaux projets élaborés ; 	<ul style="list-style-type: none"> -dans les séminaires d'évaluation de lutte contre le sida, nous trouvons que les participants se sont 	<ul style="list-style-type: none"> -N.C.A. -DIFD et ICCO/Hollande qui sont des partenaires indirectement désignés.



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
	<p>artisans de paix des ONG et des confessions religieuses ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -organiser la rencontre du comité de suivi du séminaire atelier sur les outils d'éducation à la paix ; -accompagner les différentes commissions de production des outils d'éducation à la paix ; -installer un musée d'outils d'éducation à la paix ; -participer aux rencontres sur la promotion de la paix en RDC ; -s'investir sur l'éducation citoyenne comme facteur favorisant la construction de la paix ; -faire le lobbying et le plaidoyer pour la paix en RDC ; -encourager les jeunes qui veulent s'initier en investissant dans le domaine de la culture de la paix et du genre ; -continuer avec la promotion de la recherche thématique en se servant des N.P. ; -assurer l'implantation des initiatives innovatrices d'auto promotion ; -promouvoir les résultats des actions menées par le RIO ; -poursuivre les réflexions et les activités relatives au D.O.de l'ECC ; -accompagner les actions des communautés membres de l'ECC dans la préparation de la population aux élections libres et démocratiques ; 	<p>d'ONG d'éducation à la paix ,de la société civile et des cadres de l'ECC ;</p> <ul style="list-style-type: none"> +séminaire sur les méthodes et techniques de conduite d'une réunion ; -participations aux séminaires,ateliers,et autres rencontres organisés par les organisations partenaires au niveau local ;national et international ; -extension des actions et innovations positives à la base et vers les milieux ruraux ; -production des outils d'éducation à la paix ; -tenue de la première rencontre du comité de suivi du séminaire atelier sur les outils d'éducation à la paix ; -voyages et missions ; -coordination des activités. 	<p>innovatrices d'auto promotion ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -installer un musée d'outils d'éducation à la paix. 	<p>base.</p> <p><u>*Solution envisagée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Le RIO multiplie ses actions de mise en œuvres des mécanismes et des stratégies permettant de réaliser une paix durable dans notre pays par renforcement des capacités d'intervention des acteurs en éducation à la paix. 	<ul style="list-style-type: none"> -séminaire de restitution formation sur la comptabilité -séminaire sur l'évaluation des activités du D.O. de l'ECC/Sud-kivu ; -séminaire sur la reforme organisationnelle au sein du 34è CADAF ; -échange sur l'évolution de la production des outils d'éducation à la paix ; -séminaire sur la validation de l'outil de suivi-évaluation ; -évaluation de l'impact de la formation de COPA. et COGE. -restitution du D.O.aux responsables et pasteurs des paroisses du Comité des Pasteurs de Bukavu(COPAB). 	<ul style="list-style-type: none"> engagés à combattre les pratiques culturelles qui n'encourage pas l'équilibre genre et la lutte contre le VIH/Sida ;à insérer l'éducation sexuelle dans les enseignements dispensés aux jeunes et aux femmes ;à lutter contre la discrimination dans la lutte contre le VIH/Sida au sein de leurs églises respectives ; -le noyau professionnel Enseignement a effectué l'évaluation sur l'impact 	



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
	<ul style="list-style-type: none"> -organiser les séances d'auto évaluation des travaux réalisés durant les deux premières années par le RIO ; -préparer et produire les rapports des activités réalisées au cours de l'année 2004. 					<ul style="list-style-type: none"> réel des connaissances acquises par les comités des parents et les conseils de gestion de 46 écoles après la formation sur la gestion d'une école en situation de crise ; -une redéfinition des postes, des tâches des attributions, du mode de désignation des responsables au sein de la 34^e CADAF sur la réforme organisationnelle. 	
1 ^{er} <u>SEMESTRE</u> <u>RE 2005</u>	<ul style="list-style-type: none"> -élaborer la planification pour l'année 2005 ; -organiser la rencontre d'auto évaluation du RIO et des réflexions sur les nouvelles orientations du 	<ul style="list-style-type: none"> -L'implantation du bureau du RIO à Labotte/lbanda ; -la planification et les préparatifs de la foire exposition formation ; 	<ul style="list-style-type: none"> -identifier et encourager les jeunes qui veulent s'investir dans le domaine de la 	<u>Contraintes :</u> <ul style="list-style-type: none"> -l'insécurité demeure toujours un obstacle incontournable ; -problèmes liés à la 	<ul style="list-style-type: none"> -l'élargissement du nombre des partenaires du RIO ; -l'émergence de la volonté des églises dans la transformation et la résolution des conflits ; 	<ul style="list-style-type: none"> -le RIO compte actuellement 12 partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> -le centre de formation des jeunes



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
	<p>programme ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -assurer le suivi du séminaire d'éducation à la paix en faveur des enseignants de GOMA ; -mener une étude sur l'installation d'un musée d'outils d'éducation à la paix ; -planifier la formation des membres de l'équipe exécutive du RIO ; -organiser la rencontre sur les compétences sociales, sur le changement social, la communication non violente et l'éducation citoyenne ; -finaliser les rapports des grandes rencontres et formations issus de différents séminaires exécutés ; -préparer et organiser la foire EXPOSITION FORMATION sur les outils d'éducation à la paix ; -effectuer les voyages du lobbying pour la réhabilitation de cette foire ; -effectuer les activités du lobbying en faveur des projets de la préparation de la population aux élections et celui de la réinsertion des enfants soldats ; -organiser des descentes sur terrain ; -accompagner les actions des communautés membres de l'ECC dans la préparation aux élections ; -identifier et encourager les jeunes qui veulent s'investir dans le domaine de la culture de la paix et du genre ; -implanter le bureau du RIO à Labotte/lbanda ; _préparer et opérationnaliser la visite 	<ul style="list-style-type: none"> -les travaux d'auto évaluation ; -la foire exposition sur les outils d'éducation à la paix ; -la participation aux rencontres des organisations locales ; -les missions et voyages de service ; -la coordination des activités ; -les visites d'accompagnement et autres visites reçues. 	<p>culture de la paix et du genre ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -effectuer les initiatives du lobbying en faveur des projets de la préparation de la population aux élections et celui de la réinsertion des enfants soldats ; -organiser la rencontre sur les compétences sociales et le changement social, la communication non violente et l'éducation citoyenne ; -mener une étude relative à la création d'un musée d'outils d'éducation à la paix des pays des grands lacs africains. 	<p>réalisation des activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> .les demandes incessantes d'une bonne partie des organisations partenaires actives pour un changement par le RIO.à l'issue des activités menées avec elles ; .l'handicap qu'éprouvent les noyaux d'étendre les actions initiées dans le milieu rural ; .les nombreuses sollicitations d'accompagnement de la part de certaines organisations partenaires qui perturbent la planification initiale des activités du RIO ; <p><u>Solutions envisagées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -la solution durable au problème causé par l'insécurité est toujours le processus des élections en RDC ; -nous pouvons aussi envisager de restituer les résultats de l'auto évaluation aux différents partenaires et acteurs, de même que les rencontres de suivi évaluation par axe géographique ou 	<ul style="list-style-type: none"> -la diversification des mécanismes et cadre de connection pour le suivi des activités réalisées ; -le développement des nouveaux outils de gestion du programme ; -la clarification d'éducation à la paix comme point focal du programme RIO ; -l'inventaire des leçons de contraintes et des opportunités par rapport aux activités du RIO et à ses partenaires ; -la production des outils dont les impacts sont directement ressentis ; -il y a émergence du climat de tolérance entre les acteurs qui se cotoyaient auparavant avec beaucoup de méfiance ; -la découverte de la diversité des outils ; -l'intérêt manifeste du travail synergique entre le RIO et ses partenaires et entre partenaires eux-mêmes. 	<p>dont 8 anciens et 4 nouveaux ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -les actions menées génèrent des nouveaux programmes notamment : .REHABSCO (Réhabilitation du Réseau Scolaire au Kivu), .RECOSO (Reconstruction de la cohésion sociale), .PED (Programme d'Education à la Démocratie) ; -émergence du climat de tolérance entre les délégués des organisations du Rwanda et de Bukavu ; -le projet de programme 	<p>filles désœuvrées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> à Nyawera ; -les NP alpha, enseignement comptabilité, égender, leadership, l'UEA. ; -le comité de suivi du séminaire atelier sur les outils d'éducation à la paix -le comité de suivi du séminaire de formation des formateurs en éducation à la paix Goma ; -le groupe de réflexion sur les pratiques



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
	d'accompagnement de monsieur Diek Van GROEN.			point focal permettront de fixer les mécanismes pour lever certains défis.		d'éducation à la paix produit par le noyau professionnel enseignant du guide pour alphabétiseur du noyau professionnel alpha et des outils conçus par le noyau professionnel comptabilité.	de la paix -les commissions de production d'outils d'éducation à la paix
SECOND SEMESTRE 2005	<ul style="list-style-type: none"> -finaliser les travaux exécutés et encourus d'exécution ; -entreprendre l'initiative du lobbying en faveur des projets et actions de la préparation de la population au processus électoral ; -assurer le suivi du programme de restitution des acquis des différentes formations initiées par les différents NP sous l'encadrement du RIO. ; -organiser une rencontre de restitution des activités de la foire exposition formation sur les outils de l'éducation à la paix à l'intention du comité exécutif provincial de l'ECC et points focaux ; -organiser une rencontre avec le programme REHABSCO. ; 	<p>Toutes les activités programmées ont été réalisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> -élaboration du rapport d'activités du RIO pour le premier semestre 2005 ; -rencontre de concertation et d'échange entre le RIO et le Centre Chrétien pour le Développement des Paysans en milieu Rural (CCDPR) ; -évaluation de la foire exposition sur les outils d'éducation à la paix ;axe Bukavu et ses environs ; -accompagnement du comité de suivi de formation 		<p><u>Contraintes :</u> A ce stade le RIO n'a pas connu des problèmes spécifiques à part ceux décrits au 1^{er} semestre 2005. Ainsi on a proposé comme solutions envisagées :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la nécessité de spécialiser le pool d'expertise et consolidation de l'équipe des consultants locaux ; -installer la cohabitation pacifique entre ethnies ; -le renforcement de l'éducation à la paix dans 	<ul style="list-style-type: none"> -la volonté manifeste de l'équipe du RIO à capitaliser les acquis de diverses formations et expériences accumulées ; -la mise à jour d'une anthologie de 300 fiches didactiques sur l'éducation à la paix destinée à l'enseignement du niveau maternel,primaire et secondaire ; -la mise à niveau de plus de 50 participants au séminaire de formation sur l'approche « Gestion Axée sur les Résultats » en leur dotant des nouvelles connaissances à la matière ; -les nouvelles ouvertures et l'accroissement du nombre des partenaires ; 	<ul style="list-style-type: none"> - capitalisation des acquis des diverses formations et expériences accumulées ; -les échos positifs relatifs à la mise sur pied d'un programme d'éducation à la paix dans les écoles ; -les indices de 	<ul style="list-style-type: none"> -Monsieur DIEK VAN GROEN et monsieur DIASSIVI ; - PNUD/UN OPS ; -IVP ; -CORDAID ; -EED Bonn demeurant notre principal partenaire.



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
	<p>-mener une étude relative à la création d'un musée d'outils d'éducation à la paix des pays des grands lacs africains et d'un centre régional de formation en éducation à la paix ;</p> <p>-capitaliser les résultats atteints au cours de l'auto évaluation du RIO et ceux de la foire exposition sur les outils d'éducation à la paix ;</p> <p>-organiser des sessions de formation pour le renforcement des capacités en changement social, communication non violente, éducation citoyenne, lobbying et plaidoyer ;</p> <p>-poursuivre la rédaction des rapports techniques de différentes grandes réunions ;</p> <p>-poursuivre le D.O. de l'ECC en clarifiant les rôles, les tâches, la vision, les objectifs ;...</p> <p>-organiser des sessions de formation et d'analyse des conflits à l'intention des leaders ecclésiastiques ;</p> <p>-organiser des ateliers de réorientation et de redynamisation du noyau professionnel Genre.</p>	<p>des formateurs en éducation à la paix à Goma ;</p> <p>-atelier de restitution des acquis de la formation des formateurs à Masisi et à Rutshuru ;</p> <p>-suivi évaluation de la foire exposition de formation sur les outils d'éducation à la paix au point focal Uvira ;</p> <p>_évaluation de l'impact du guide d'éducation à la paix pour alphabétiseurs ;</p> <p>-séminaire de formation sur l'utilisation de guide d'éducation à la paix pour alphabétiseur ;</p> <p>-séminaire atelier de réflexion en vue d'orientation et de redynamisation du noyau professionnel Genre ;</p> <p>-rencontre de prise de contact entre le groupe Milima et l'équipe exécutive du RIO ;</p> <p>-séminaire atelier de restitution relatives au séminaire sur la planification suivi évaluation et gestion axée sur les résultats (GAR) tenu du 08 au 10 Nov. 2005 ;</p> <p>-deuxième rencontre du</p>		<p>toute la région des grands lacs africains reste un impératif à poursuivre.</p>	<p>-les échos positifs relatifs à la mise sur pied d'un programme d'éducation à la paix dans les écoles présagent qu'il existe un impact de l'action à mener ;</p> <p>-sur le plan professionnel le RIO enregistre quelques indices de performance de ses agents ;</p> <p>-quant aux prestations du RIO à l'extérieur l'estime va grandissant.</p>	<p>performance des agents du RIO ;</p> <p>-à l'extérieur l'estime des prestations du RIO va grandissant ;</p> <p>-la dotation des participants d'une nouvelle connaissance en matière de gestion axée sur les résultats ;</p> <p>- élargissement des activités menées dans le domaine de la paix à travers les pays des grands lacs .</p>	



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
		<p>groupe Milima avec le RIO ;</p> <p>-suivi évaluation de la foire exposition formation en éducation à la paix, point focal Butembo-Beni.</p>					
-1 ^{er} SEMESTRE 2006	<p>-évaluation du D.O. de l'ECC/sud-kivu ;</p> <p>-session sur la gestion des conflits dans les communautés de l'ECC/Sud-kivu ;</p> <p>-gestion du personnel ;</p> <p>-restitution de la formation sur la gestion des cycles de projets en génie sanitaire ;</p> <p>-séminaire de formation sur la technique de conduite d'une session de formation ;</p> <p>-planification du programme 2006 pour RIO, RECOSO et REHABSCO ;</p> <p>-session d'auto évaluation RIO, REHABSCO, RECOSO ;</p> <p>-évaluation de l'impact des actions du RIO dans les communautés membres de l'ECC/Sud-kivu ;</p> <p>-redynamisation du noyau Genre ;</p> <p>-contact de sensibilisation sur l'implémentation du projet sur la gestion des déchets ;</p> <p>-implantation d'un projet d'auto financement à l'ECC/Sud-kivu ;</p> <p>-étude de faisabilité sur la problématique de l'enfant soldat ;</p> <p>-cours de formation en gestion : formation du personnel en</p>	<p>-session d'auto évaluation du développement organisationnel de l'ECC/Sud-kivu ;</p> <p>-session sur la gestion des conflits dans les communautés membres de l'ECC/Sud-kivu ;</p> <p>-planification des activités du RIO, du RECOSO et du REHABSCO pour l'année 2006 ;</p> <p>-planification du programme post RIO, post RECOSO et post REHABSCO ;</p> <p>-redynamisation du noyau professionnel Genre ;</p> <p>-évaluation de l'impact des actions du RIO auprès de 20 communautés membres de l'ECC/Sud-kivu ;</p> <p>-implantation d'un projet de présidence de l'ECC/Sud-kivu ;</p> <p>-contacts de sensibilisation sur la gestion des déchets urbains dans la ville de Bukavu ;</p>	<p>-formation en gestion du personnel et exploitation du logiciel fundtrack ;</p> <p>-atelier sur la gestion comptable et les outils de la gestion comptable ;</p> <p>-exposition des outils d'éducation à la paix disponible devant le public Bukavien, festival des musiques de paix ;</p> <p>-séminaire sur la problématique de gestion des déchets ;</p> <p>-session d'auto financement avec monsieur DIEK ;</p> <p>-élaboration des outils de suivi de l'évaluation du D.O./ECC ;</p> <p>-multiplication et</p>		<p>-un état de lieu complet a été dressé en rapport avec ce qui a été fait et tous les changements survenus ;</p> <p>-les points forts et faibles ont été relevés ;</p> <p>-les défis majeures ont été inventoriés : la nécessité pour l'ECC d'être dotée d'une structure lui permettant de mettre en place les stratégies ad-hoc devant l'amener à s'impliquer dans la résolution des problèmes actuels de la société, de la planète et de la mondialisation ;</p> <p>-le comité de suivi constitué ;</p> <p>-les défis relatifs à l'aspect spirituel ont été relevés ;</p> <p>-une prise de conscience dans la résolution des conflits existant a été manifesté ;</p> <p>-les 4 communautés en conflits ouverts ont pris d'engagement d'y mettre fin ;</p> <p>-les rites et les cérémonies de pardon mutuel ont commencé dans la salle du séminaire atelier ;</p> <p>-un programme d'activités assorti des impacts budgétaires a été</p>	<p>-EED</p> <p>-RECAAL</p> <p>-NCA</p> <p>-CORDAID</p> <p>-INICA</p> <p>- PNUD/UN OPS.</p>	



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
	<p>exploitation du logiciel fundtrac ;</p> <p>-recherche exploratoire sur le rôle des mutualités communautaires dans la prévention et la transformation des conflits et le processus électoral en RDC ;</p> <p>-atelier sur la gestion comptable et les outils de gestion comptable ;</p> <p>-suivi de l'évaluation de l'impact du guide d'éducation à la paix et le recyclage des alphabétiseurs en éducation à la paix, en démocratie et les élections ;</p> <p>-planification des programmes post RIO, RECOSO, REHABSCO ;</p> <p>-multiplication et traduction des GIF et guides pour alphabétiseurs ;</p> <p>-exposition des outils d'éducation à la paix disponible devant le public de Bukavu ;</p> <p>-missions et voyages ;</p> <p>-documentation ;</p> <p>-coordination des activités.</p>	<p>-session d'auto évaluation des activités du RIO ;</p> <p>-rapport portant sur un état de lieu des armes légères et à petit calibre (ALPC) et le phénomène enfants soldats au Sud-Kivu ;</p> <p>-formation ;</p> <p>-coordination des activités ;</p> <p>-missions et voyages.</p>	<p>traduction des GIF et guides pour alphabétiseurs ;</p> <p>-recherche exploratoire sur les rôles des mutualités communautaires dans la prévention et la transformation des conflits et le processus électoral en RDC.</p>		<p>élaboré pour le RIO, le RECOSO et le REHABSCO durant l'exercice 2006 ;</p> <p>-un chronogramme repartitionné élaboré ;</p> <p>-trois nouveaux dossiers de programmes élaborés et envoyés auprès des partenaires d'outre-mer ;</p> <p>-prise de conscience de la femme protestante des enjeux électoraux ;</p> <p>-mécanisme de promotion de la culture de genre au sein des confessions religieuses arrêté ;</p> <p>-les mécanismes de compréhension et d'intégration des innovations à la base connus ;</p> <p>-les éléments de blocage freinant l'évolution des communautés délogées et pistes des solutions proposées ;</p> <p>-quelques ressources humaines aptes identifiées dans certaines communautés ;</p> <p>-un service rentable pour contribuer au fonctionnement du bureau de l'ECC/Sud-Kivu créé et opérationnel ;</p> <p>-l'autofinancement du bureau de la présidence partiellement assuré et redynamisé ;</p> <p>-analyse des contours de la question sur la gestion des déchets réalisée ;</p> <p>-les acteurs potentiels à la thématique gestion des déchets</p>		



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
					<p>mobilisés ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -la nécessité de renforcer les actions de suivi à la base ; -connaissance des nouveaux enjeux autour des enfants soldats après la réunification du pays ; -certaines données collectionnées pour la production d'un outil de recherche audio visuelle sur le phénomène enfants soldats en province du Sud-kivu ; -notions fondamentales d'éducation à la paix enseignées dans les différents cercles d'alphabétisation ; -cercles d'alphabétisation convertis en noyaux et club de paix pour la gestion positive des conflits ; -quelques alphabétiseurs devenus médiateurs dans les conflits dans leurs milieux respectifs. 		
SECOND SEMESTRE 2006	<ul style="list-style-type: none"> -formation sur la gestion du personnel; -atelier sur les outils comptables et la gestion comptable ; -problématique de la gestion des déchets ; -exposition des outils d'éducation à la paix disponibles devant le public Bukavien ; -session d'évaluation et d'accompagnement de monsieur DIEK VAN GROEN ; -élaboration des outils de suivi évaluation du D.O. de l'ECC ; 	<ul style="list-style-type: none"> -séminaire sur les techniques de conduite d'une session de formation ; -session sur la recherche-action à l'intension de l'équipe exécutive du RIO et les responsables des projets RECOSO, REHABSCO, et quelques organisations partenaires ; -session d'évaluation des activités du RIO sous l'accompagnement de 	<ul style="list-style-type: none"> -formation sur la gestion du personnel ; -atelier sur les outils comptables et la gestion comptable ; -exposition des outils d'éducation à la paix disponibles devant le public de Bukavu ; -élaboration des 		<ul style="list-style-type: none"> -cadres de l'ECC et de la société civile formés en méthodes et techniques de conduite d'une session de formation ; -un canevas sur les étapes à suivre élaboré ; -les notions précises sur la recherche-action ont été acquises ; -la distinction Recherche-action et Recherche classique dégagée ; -les participants sont à eux seuls capables d'initier une action de recherche-action ; -les partenaires stratégiques du 	<ul style="list-style-type: none"> -15 cadres et agents du RIO, de RECOSO et REHABSCO ont été formés ; -30 acteurs de la société civile formés en gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> -BDC -DFFC -CCDPR -Société Civile.



Période	ACTIVITES PRINCIPALES				Résultats fondamentaux obtenus	Evaluation des effets	Partenaires éventuels
	Programmées	Réalisées	Non réalisées	Contraintes / solutions			
	-session de formation sur la recherche-action.	monsieur DIEK, consultant ; -session de formation du staff RIO élargie aux responsables des noyaux professionnels sur la méthode de lecture efficace ; -session sur la problématique de gestion des déchets ; -rencontre du staff du RIO.	outils de suivi évaluation du D.O. de l'ECC.		RIO identifiés ; -les mécanismes et les stratégies relatifs à la capitalisation des résultats dégagés ; -les dispositions de relire les nouvelles propositions post RIO, REHABSCO arrêtées ; -le nouveau focus déterminé ; -axes stratégiques d'intervention définis ; -mécanisme de collaboration mis en place ; -cadre de concertation créé ; -activités réalisées recensées ; -planification des travaux du second semestre 2006 arrêtée.		

<http://www.rio.org>